



Студијски програм: Основне струковне студије радиолошке технологије
Назив предмета: Енглески језик 2
Наставник: Вук Марковић, Зоран Марошан, Сташа В. Ђокић Јовин
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 2
Услов: Енглески језик 1
Циљ предмета: Први сегмент јесте обрада текстова из опште медицинске науке, са прилагођеним вежбама за усвајање стручног вокабулара и оспособљавање студената да прате стручну литературу из своје области. Други сегмент обухвата преглед најзначајнијих тема из граматике на вишем нивоу како би се унапредила способност студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском на општем и стручном плану. Трећи сегмент обухвата часове дискусије на којима се утврђују стечена знања и увежбава правилна употреба вокабулара и граматичких структура у датом контексту.
Исход предмета <ul style="list-style-type: none">- усвојена терминологија у општем и стручном енглеском језику,- познавање граматике енглеског језика,- способност разликовања стручног и опшег енглеског језика и могућност стицања нових знања у обе области,- примена централних језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика,- активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Уводна разматрања</i> <ul style="list-style-type: none">- Упознавање са курсом, методологијом, начином рада. <i>Стручни текстови</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Cholesterol and Heart Disease</i> - обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија,- <i>Investigating Heart Attacks</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија,- <i>Heart Transplantation</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија,- <i>Diabetes</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија,- <i>Measles</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија,- <i>Chickenpox and German Measles</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија,- <i>Sneezes, Wheezes and Itches of Allergy</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија,- <i>Allergy – the Disease and its Causes</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија. <i>Преглед граматике</i> <ul style="list-style-type: none">- прошла времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу,- садашња времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу,- будућа времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу,- пасив – грађење и употреба, компарација пасива у матерњем и енглеском језику,- индиректни говор– грађење и употреба, изјавне и упитне реченице,- кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица. <i>Теме за дискусију</i> <ul style="list-style-type: none">- живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност,- искуства са болестима/лечењем – размена искустава, однос доктор-пацијент, сагледавање са оба становишта,- будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану,- професионални планови – специјализација, могућности напредовања, стручно усавршавање,- медицина данас, медицина сутра – виђење струке, разматрање научних питања. <i>Практична настава</i> -
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Арнери-Георгијев Ј. <i>English for Doctors and Medical Students</i>. Научна књига, Београд, 1990.2. Арнери-Георгијев Ј. <i>More Medical Words You Need</i>. Савремена администрација, Београд, 2004.3. Драговић Р. <i>Енглески за здравствене раднике</i>. Научна књига, Београд, 1994.4. Марошан З. <i>English for Medical Students</i>. Ortomedics, Нови Сад, 2008.



5. Момчиновић В, Танау В, Журић-Хавелка С. *Medical English*. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 1988.
6. Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, Cambridge, 1988.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: -

Методе извођења наставе: орални и ситуациони приступ учењу језика; аудиолингвална метода; аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, интернет); лексички и комуникативни приступ; фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			